

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Халкым мәдәнияты» для учащихся 5-9 классов учителя татарского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Набережные Челны Республики Татарстан
Султаншиной Миляуши Ибрафилловны

Актуальность и новизна программы определяется её направленностью на создание условий для духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся. Ведущей концептуальной идеей программы, подчиненной основной цели духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся – обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России, создание условий для его приобщения к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям, воспитания ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно - историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в семье, что соответствует приоритетам образовательной политики.

Автор грамотно формирует набор задач, решаемых программой, выделяя следующие составляющие духовно - нравственного развития личности:

- развитие духовного потенциала личности ребёнка;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребенка;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Решение этих задач осуществляется посредством осмысления произведений местных писателей, введения материалов национально-регионального компонента.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программы нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Для достижения поставленной цели используются различные формы занятий: круглый стол, беседа, литературно - музыкальная композиция, мастер-класс, просмотры видеofilмов и т.д. Занятия составлены с учётом получения знаний и навыков в непринуждённой обстановке, перенапряжение и утомляемость снимается за счёт переключения на разнообразные виды деятельности в ходе урока. Планируются разнообразные виды деятельности: создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, изучение произведений, инсценировка, выход в сеть Интернет, проектная деятельность, организация праздников, ознакомление с татарскими народными произведениями).

Программа способствует созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности, творческому использованию жизненного опыта детей и самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности.

Программа может быть предложена для применения в образовательной практике. Она легко воспроизводима в общеобразовательных учреждениях, а так же в учреждениях дополнительного образования детей и рекомендуется к распространению.

Заведующий кафедрой татарского языка и литературы,

методики их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»

кандидат филологических наук, доцент



Р.Р.Галиуллин

Подпись	<i>Галиуллина Р.Р.</i>
Заверяю:	<i>док. Закаева З.П.</i>
Должность	Ф.И.О.